

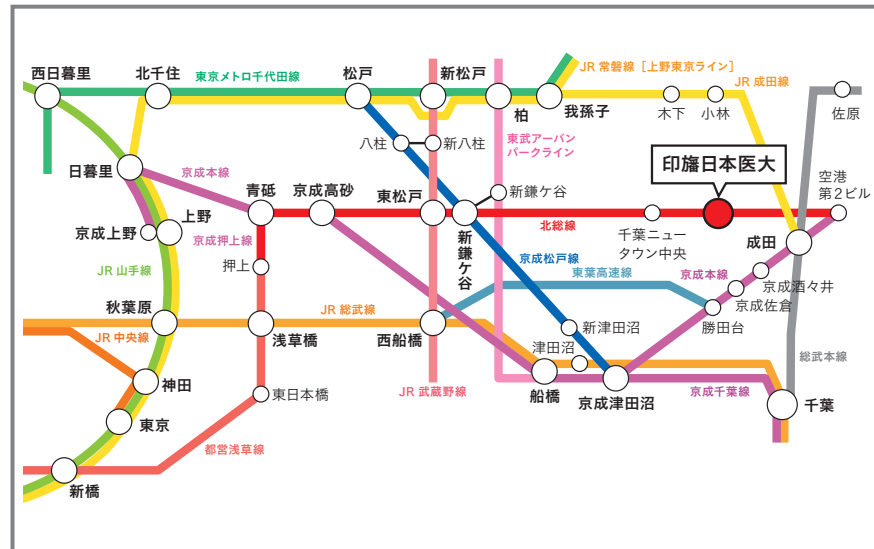
## Information

### Instagramのご案内

キャンパスライフのご紹介のほか、学校説明会のご案内や受験生のための情報をInstagramに投稿しています。ぜひご覧ください。



## Access



### 自動車通学可

- 電車を利用する場合**  
**【北総線「印旛日本医大」駅まで】**
- 京成本線「京成上野」駅から、アクセス特急で約49分
  - 都営浅草線「押上」駅から、アクセス特急で約33分
  - JR武蔵野線「東松戸」駅から、北総線アクセス特急で約18分(各駅停車で約31分)
  - 京成松戸線、東武アーバンパークライン「新鎌ヶ谷」駅から、北総線アクセス特急で約13分(各駅停車で約19分)

- バスを利用する場合**  
**【千葉北総病院まで】**
- 千葉北総病院送迎バス(無料)を利用
    - 北総線「印旛日本医大」駅から約5分
    - JR成田線「木下」駅から約20分
  - 路線バス(有料)を利用
    - 京成線「京成佐倉」駅北口から約20分
    - 京成酒々井「駅」から約20分
    - JR成田線「小林」駅から約20分

## Location



### 日本医科大学付属4病院

- 千葉北総病院
  - 付属病院
  - 武蔵小杉病院
  - 多摩永山病院
- A イオンモール千葉ニュータウン  
 B 酒々井プレミアムアウトレット  
 C 東京ディズニーリゾート  
 D 幕張新都心(幕張メッセ、zozoマリンスタジアム)  
 E 成田国際空港  
 F 羽田空港  
 G 印旛沼  
 H オランダ風車「リーフデ」  
 I 東京ドイツ村  
 J 東京ドームシティ  
 K 東京スカイツリー  
 L 横浜みなとみらい(赤レンガ倉庫、中華街など)  
 M 埼玉スーパーアリーナ  
 N 東京湾アクアライン(海ほたる)

# Nippon Medical School Nursing School

# 日本医科大学看護専門学校



キラキラ輝く未来をつくろう！



プロフェッショナルになる夢を応援します。



## 校長あいさつ

本校では、広く人々のために尽くすという高い志をもち、判断力と専門知識を身につけた看護専門職（プロフェッショナル）の育成を目指しています。幅広い分野の講師陣による教育プログラムのほか、経験豊かで人間味あふれる教員との交流、学生同士の友情を育む学校行事や課外活動があります。臨地実習施設では、将来の目標となるような優れた先輩看護師が指導を担当します。3年間の学校生活を通じて、生命の尊さと生命を預かる責任の重さについて深く考えてください。皆さんの夢を実現できるように教職員一同応援いたします。



校長 内藤 明子  
ないとう あきこ

## CONTENTS

### 04 学校概要

建学の精神／学是／教育理念／  
日本医科大学看護専門学校のあゆみ

### 06 日本医科大学看護専門学校の魅力！

日本医科大学の看護教育100年の歴史  
付属4病院と連携した臨地実習  
充実した最新の教育環境  
日本医科大学付属4病院への就職率91%

### 08 日本医科大学看護専門学校の学び

カリキュラム／基礎分野／専門基礎分野／  
専門分野／臨地実習／実習スケジュール

### 12 キャンパスライフ

学生の1日／サークル／施設紹介／イベントカレンダー／  
学生DATA／サポート体制

### 16 卒業生インタビュー

海老原 由季さん [千葉北総病院]  
齊藤 由華さん [付属病院]  
平野 望椰さん [武蔵小杉病院]  
狩野 鈴音さん [多摩永山病院]

### 20 インフォメーション

Instagram／アクセス／ロケーション

## 建学の精神

# 『済生救民』

さいせいきゅうみん

己の欲望を捨て、  
貧しく病で苦しむ人々を救う。

## 学是

# 『克己殉公』

こっきじゅんこう

私心を捨て社会に貢献する。  
己に打ち克ち公のために生きる。

## 済生学舎

日本医科大学は1876年創立の済生学舎を前身とし、私立の医学教育機関のなかで最も長い歴史を誇ります。建学の精神を「済生救民」、学是を「克己殉公」としており、日本医科大学看護専門学校もこれを受け継いでいます。



出典：戸塚武彦教授の生理学の講義  
日本医科大学1950（昭和25）年卒業記念アルバム

## 教育理念

日本医科大学の建学の精神と学是を基盤に、豊かな人間性と倫理的視点を備え、人々の幸福と健康に貢献できる専門職として、生涯を通じて研鑽を重ねる誇りある看護師を育成します。



1939年、現在の日本医科大学付属病院職員の遠足（長瀬）に看護学生も参加



済生学舎で学び、後に黄熱病の研究に取り組んだ野口英世博士の像



1937年、看護婦講習所入所式後の記念撮影



写真提供：前田幸枝様



看護学生の成長を見守るナイチンゲール像

## 日本医科大学看護専門学校のあゆみ

1921年に日本医科大学の看護婦講習所として発足して以来、看護教育100年の歴史が経過しました。上野桜木、丸子の2か所にあった看護学校を2000年に千葉看護専門学校に一本化し、現在の日本医科大学看護専門学校となりました。

### 沿革

- 1921年 日本医学専門学校付属医院看護婦講習所を設置
- 1935年 第一医院に看護婦講習所を設置
- 1939年 第二医院に看護婦講習所を設置
- 1953年 准看護学院を設置（根津）
- 1964年 日本医科大学付属高等看護学院を設置（1999年閉校の上野桜木の日本医科大学看護専門学校）
- 1965年 第二病院に准看護学院を設置
- 1972年 付属第二高等看護学院を設置（1976年に丸子看護専門学校に改称）
- 1993年 日本医科大学千葉看護専門学校を設置
- 2000年 2か所（上野桜木、丸子）の看護学校を千葉看護専門学校へ統合
- 2005年 日本医科大学千葉看護専門学校を「日本医科大学看護専門学校」に改称



日本医科大学の看護教育

100

年の歴史



1951年、看護婦講習所卒業式後の記念撮影 写真提供：遠藤節様

私たちの看護への  
思いは100年間  
変わりません！卒業生総数 約 **6,500** 名日本医科大学看護専門学校の**魅力**！付属 **4** 病院と連携した臨地実習

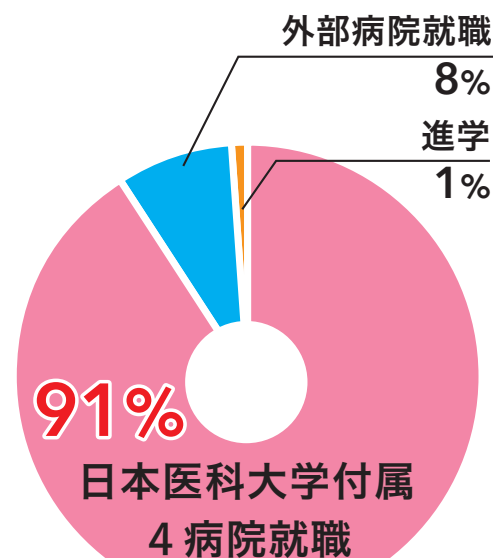
臨地実習では、指導方法を専門的に学んだ看護師（臨地実習指導者）が、各グループに1人ついて指導します。日本医科大学付属4病院では臨地実習指導者の育成にも努めており、指導者は全員、指導者資格の認定講習会を修了しています。

充実した  
最新の教育環境

ますます進化する医療現場で活躍できるように、当校では時代に合わせた教育環境を整備しています。たとえば看護技術の授業では、eラーニングやさまざまなシミュレーターを使用しています。シミュレーターとは医療教育用のマネキン人形のことですが、全身モデルや部位別モデルなどさまざまな種類があり、授業目的に合わせて使い分けています。安全に技術や判断力を身につけるための新しい学習方法です。

時代に合わせた  
最新の技術環境で  
学べます。

日本医科大学や附属病院との密接な連携体制の下、医療現場でしっかりと役立つ実践的な知識・技術を学べることが本校の特色です。

日本医科大学付属  
4病院への就職率

2024年度卒業生進路状況

日本医科大学付属4病院と連携し、病院見学会やインターンシップ、就職説明会などを開催しています。学生が、自分の将来の就職先や進学先について、早い時期から検討できるようにサポートしています。

Interview

そねあおい  
曽根蒼彩さん

付属4病院では実習だけでなく、就職へ向けた病院見学会も開催されます。各病院の特色や現場で働く職員の方々の声を聞くことができるため、就職後のイメージもつきやすく、安心して就職活動を行えます。学校生活を共に過ごした仲間が同期に多くいるところも魅力の一つです。

# 日本医科大学看護専門学校の**学び**

プロフェッショナルとして輝くために、土台となる知識・技術を学び、人間性を育てほしい…願いをこめた豊かなカリキュラムがあります。

## 基礎分野

人間について学ぶ

心理学や人間関係論などの幅広い分野の学習を通じて、看護の対象である「人間」の理解を深めます。さらに、科学的思考や多様な人々とのコミュニケーション能力など、看護に必要な基礎的能力を育みます。

## 専門基礎分野

1年次には、身体の構造やはたらきを系統的に学び、人体に関する基本的知識を習得します。2年次には、疾病の成り立ちと治療、社会福祉や保健医療など、人々の健康と社会システムについて学びを深めます。

看護師としての基礎を築く



## 専門分野

専門性を深め実践力を育む

1年次には、あらゆる看護の場で必要な基礎的理論や共通の技術を学びます。2～3年次には、年齢や性別、病状、生活の場の異なる対象者に必要な看護をするための具体的な知識・技術を身につけます。さまざまな実習施設に赴き、臨地実習を行います。



基礎看護学—採血

患者さんの健康状態を適切に把握するために必要な診察や検査の介助技術を学びます。正確な技術を身につけて、安全・安楽に患者さんの検査が実施できるように、採血シミュレーターを使ってトレーニングします。

## 基礎看護学—フィジカルアセスメント

患者さんからの訴えや症状を聴き取り、視診・触診・打診・聴診などの身体診察を行って全身の情報を評価し、その方に適した対応を考えます。ハイブリッドシミュレーターを使って判断力と実践力を磨きます。



## カリキュラム 合計105単位(3年間)

### 1年次(39単位)

|                     |              |               |          |
|---------------------|--------------|---------------|----------|
| 基礎分野(12)            | 心理学(1)       | 社会学(1)        | 応用物理学(1) |
|                     | 教育学(1)       | 人間関係論Ⅰ(2)     | 医療英語(1)  |
|                     | 論理的思考(1)     | 人間関係論Ⅱ(1)     | 芸術(1)    |
|                     | 情報科学(1)      | 倫理学(1)        |          |
| 専門基礎分野(9)           | 形態機能学Ⅰ(1)    | 形態機能学Ⅳ(1)     | 病理学(2)   |
|                     | 形態機能学Ⅱ(1)    | 代謝栄養学Ⅰ(1)     | 微生物学(1)  |
|                     | 形態機能学Ⅲ(1)    | 代謝栄養学Ⅱ(1)     |          |
|                     |              |               |          |
| 専門分野<br>〈基礎看護学〉(12) | 基礎看護学概論(1)   | 与薬に伴う技術(1)    |          |
|                     | 看護の基本技術Ⅰ(1)  | 臨床看護学総論(1)    |          |
|                     | 看護の基本技術Ⅱ(1)  | 看護過程(1)       |          |
|                     | 対象把握の技術(1)   | 基礎看護技術統合演習(2) |          |
|                     | 生活を整える技術Ⅰ(1) | 基礎看護学実習Ⅰ(1)   |          |
|                     | 生活を整える技術Ⅱ(1) |               |          |
| 〈領域別看護学〉(6)         | 成人看護学概論(1)   | 母性看護学概論(2)    |          |
|                     | 老年看護学概論(1)   | 精神看護学概論(1)    |          |
|                     | 小児看護学概論(1)   |               |          |
|                     |              |               |          |

### 2年次(39単位)

|                    |                |              |              |
|--------------------|----------------|--------------|--------------|
| 基礎分野(1)            | 環境学(1)         |              |              |
| 専門基礎分野(10)         | 疾病論Ⅰ(1)        | 薬理学Ⅰ(1)      | 看護臨床判断の基礎(1) |
|                    | 疾病論Ⅱ(1)        | 薬理学Ⅱ(1)      |              |
|                    | 疾病論Ⅲ(1)        | 保健医療学(2)     |              |
|                    | 疾病論Ⅳ(1)        | 社会福祉論Ⅰ(1)    |              |
| 専門分野<br>〈基礎看護学〉(2) | 基礎看護学実習Ⅱ(2)    |              |              |
|                    |                |              |              |
| 〈領域別看護学〉(22)       | 地域・在宅看護概論(2)   | 成人看護学方法論Ⅳ(1) | 母性看護学方法論Ⅰ(1) |
|                    | 地域・在宅看護方法論Ⅰ(1) | 成人看護学方法論Ⅴ(1) | 母性看護学方法論Ⅱ(1) |
|                    | 地域・在宅看護方法論Ⅱ(2) | 老年看護学方法論Ⅰ(1) | 精神看護学方法論Ⅰ(1) |
|                    | 継続看護論(1)       | 老年看護学方法論Ⅱ(2) | 精神看護学方法論Ⅱ(1) |
|                    | 成人看護学方法論Ⅰ(1)   | 小児看護学方法論Ⅰ(1) | 精神看護学方法論Ⅲ(1) |
|                    | 成人看護学方法論Ⅱ(1)   | 小児看護学方法論Ⅱ(1) |              |
|                    | 成人看護学方法論Ⅲ(1)   | 小児看護学方法論Ⅲ(1) |              |
|                    |                |              |              |
|                    |                |              |              |
|                    |                |              |              |
| 〈統合と実践〉(4)         | 看護管理(1)        | 災害看護(1)      |              |
|                    | 医療安全(1)        | 看護研究の基礎Ⅰ(1)  |              |

### 3年次(27単位)

|                      |             |               |  |
|----------------------|-------------|---------------|--|
| 基礎分野(1)              | 哲学(1)       |               |  |
| 専門基礎分野(3)            | 関係法規(2)     | 社会福祉論Ⅱ(1)     |  |
| 専門分野<br>〈領域別看護学〉(18) | 成人看護学実習Ⅰ(2) | 小児看護学実習(2)    |  |
|                      | 成人看護学実習Ⅱ(2) | 母性看護学実習(2)    |  |
|                      | 成人看護学実習Ⅲ(2) | 精神看護学実習(2)    |  |
|                      | 老年看護学実習Ⅰ(2) | 地域・在宅看護論実習(2) |  |
|                      | 老年看護学実習Ⅱ(2) |               |  |
| 〈統合と実践〉(5)           | 国際看護(1)     | 総合演習(1)       |  |
|                      | 看護研究の基礎Ⅱ(1) | 統合実習(2)       |  |

### 成人看護学—意識障害の観察

生命の危機状態にある患者さんの看護について学びます。意識障害の観察とアセスメント、胸骨圧迫やAEDの使用などの救命救急処置について、また、手術を受ける患者さんの術前検査と全身アセスメント、術後合併症の予防と疼痛管理など、急性期看護に必要な技術と判断力を身につけます。



### 小児看護学—呼吸音の聴取

さまざまな健康課題をもつ子どもと家族の看護について学びます。痛みや発熱、けいれん、呼吸困難、脱水など、子どもに出現しやすい症状の観察法やアセスメント、対処のための技術を身につけます。検査や処置を受ける子どもと家族のためのプレバレーション（説明とサポート）も学びます。



みずの まほ  
水野 真帆 さん

### 老年看護学—高齢者疑似体験

高齢者がその人らしい生活が送れるように、日常生活の自立と健康段階に応じた看護を学びます。体験キットを用いた高齢者疑似体験をとおして、高齢者の感じている困難を知ることが、看護を考えるきっかけになります。



### 地域・在宅看護論—口腔内吸引

病をかかえながら自宅で療養生活を送る方が増えています。患者さんご家族のQOL（生活の質）を維持・向上するため、訪問看護の技術を学びます。



### 母性看護学—沐浴

妊娠・分娩・産褥期にある女性および新生児の身体的・心理的・社会的特徴を理解し、生理的变化や異常に対する看護を学びます。妊婦体験や新生児の発育評価、沐浴などの演習を通じて、母子に対する援助技術を身につけます。



きとう けいた  
木藤 敬太 さん



### 臨地実習

#### さまざまな現場を知る

臨地実習を通じて知識や技術をレベルアップし、患者さん一人ひとりの思いに触れながら確かな看護実践力へと高めます。



#### 実習スケジュール

| 月   | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 |
|-----|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|---|
| 1年次 |   |   | A |   |   |   |    | A  |    |   |   |   |
| 2年次 |   |   | B |   |   |   |    |    |    |   | C |   |
| 3年次 |   | C | C | D | D | D | D  | D  | E  |   |   |   |

A 基礎看護学実習Ⅰ B 基礎看護学実習Ⅱ C 領域別看護学実習（成人・老年・小児・母性・精神）  
D 地域・在宅看護論実習 E 統合実習

# キャンパスライフ Campus Life

学びだけじゃない！この学校  
ならではの魅力を紹介します。

忙しいけれど  
楽しい3年間は  
待っています！



おわた りおな  
太田 理緒菜さん

## 学生の1日



**8:00 通学**  
「印旛日本医大」駅から  
徒歩10分。



**13:10 午後の授業**  
3時限 13:10 ~ 14:40  
4時限 14:50 ~ 16:20



**9:00 午前の授業**  
1時限 9:00 ~ 10:30  
2時限 10:40 ~ 12:10



**16:30 放課後**  
サークル活動やレポート作  
成、国家試験勉強など。



**12:10 昼休み**  
ランチタイムは食堂で  
お弁当をいただきます。



いのおか ともたか  
飯岡 友孝さん

# サークル活動 Circle Activities



バドミントン

ラリーが続いたときは最高です！



バレーボール

メンバーが一番多いサークルです。  
週1回ワイワイ練習しています！



テニス

テニス仲間、集まれ！



いわた なな  
岩田 奈々さん



軽音

秋桜祭のステージ出演に向  
けて、日々の練習がんばって  
います！



ダンス

キレイキレイのダンスを秋桜祭  
で披露しました！

## Facility 施設紹介



### 学生寮 ドミトリイモモ

学校と同じキャンパスにあるので通学が便利！  
約25㎡の1人部屋に、大型クローゼット、IHキッチンもあり、  
すぐに新生活がスタートできます。

### 居室



冷蔵庫、エアコン、  
ベッド、机とイス  
が備え付け。

すぐ近くに  
友達がいるので  
安心できます！

ひがしなが りか  
東永 稔蘭さん

### ユニットバス



各部屋にあります。

### コインランドリー



洗濯機と乾燥機があって便利！（有料）

### 教室



1学年80名用の大教室と、1クラス40  
名用の小教室および視聴覚室。

### 図書館



蔵書数は約36,000冊。国家試験対  
策や臨地実習で利用します。

### パソコン室



PC50台。「情報科学」や「看護研究」  
の授業でPC操作をマスターします。

### 学生食堂



各種お弁当300～400円。パン・スナッ  
クの自動販売機もあります。

### 実習室



実習室、成人・在宅、母子など専門  
領域別の実習室で技術練習します。

### 体育館



授業や式典、サークル活動に使用しま  
す。クラブハウスも利用できます。

# イベントカレンダー EVENT CALENDAR

4  
April

入学式



入学後は、教科や学生生活の「ガイダンス」、3学年の「合同レクリエーション」があります。

6  
June



校外学習（1年次）

野外活動や遊びを通してコミュニケーションを深め、チームワークの大切さを学びます。

2  
February

看護師国家試験

合格に向けてラストスパート！



4月

5月

6月

10月

2月

3月



載帽式（2年次）

看護師を目指す決意を新たにするセレモニー。全員でナイチンゲール誓詞を唱和します。

5  
May

秋桜祭

クラスやサークル、自治会がイベントを企画・運営します。日頃の活動の成果の発表の場です。



10  
October

3  
March

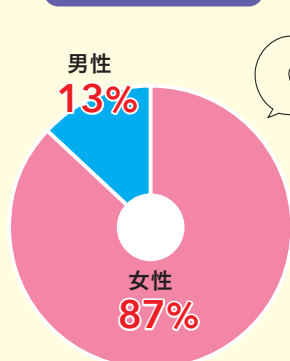
卒業式

3年間のカリキュラム修了者へ卒業証書が授与されます。看護師として社会へ巣立ちます！

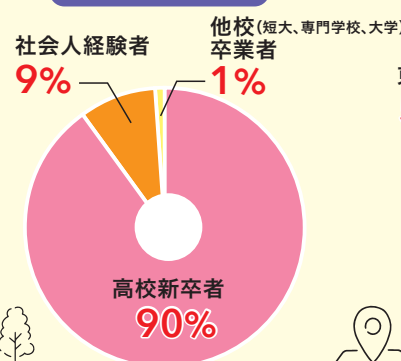


学生DATA 2025年4月現在

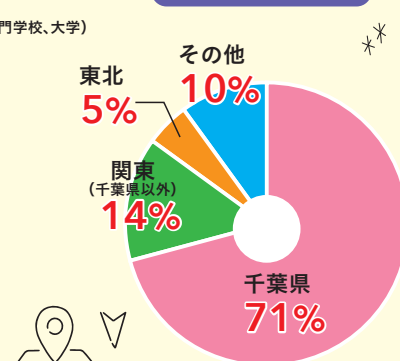
男女比



背景



出身地



サポート体制

# SUPPORT SYSTEM

クラス担任制

1クラス40人で学びます。各クラスは担任、副担任が受け持ち、学習や学校生活などの支援や相談にあたります。



学校カウンセラー

不安なことなどがあれば専門のカウンセラーに相談することができます。相談内容は教職員にも秘匿とされます（週1回）。

教育訓練給付制度

本校は、教育訓練給付制度の「専門実践教育訓練」の講座として指定されています。過去に雇用保険被保険者期間があった方で、一定の条件を満たす場合、本人が教育訓練施設（本校）に支払った教育訓練経費の50%がハローワークから給付されます。さらに、卒業後に特定の条件を満たすと、追加で最大30%の給付金が支給されます。制度利用をお考えの方は、ご自身が対象になるかの確認も含め、早めにハローワークへお問い合わせください（2025年2月現在の情報）。

奨学金制度

下記の奨学金制度があります。

- 日本医科大学看護専門学校奨学金（返還制）  
（選考あり）月額30,000円、40,000円、50,000円
  - 千葉県保健師等修学資金（看護師修学資金）  
（選考あり）
  - 東京都看護師等修学資金（選考あり）
  - 独立行政法人日本学生支援機構奨学金（選考あり）
- ※「高等教育の修学支援新制度」の対象校になっています。

学生寮

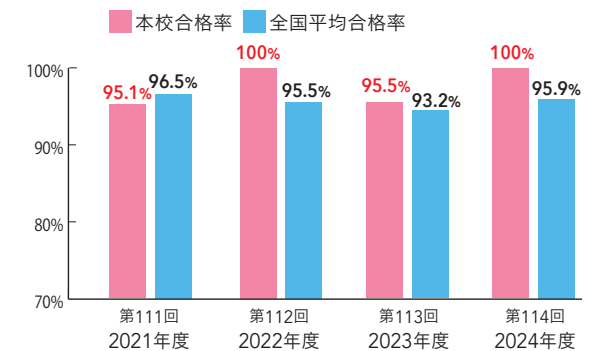
遠隔地などの事情で通学が困難な場合には、学生寮があります。本人申請後、審議を経て入寮が許可されます。男子は入寮できません。

|       |                |
|-------|----------------|
| 寮費    | 372,000円（年額）   |
| 施設利用料 | 40,000円（年額）    |
| 入寮費   | 60,000円（入寮時のみ） |

※2025年度入学生の料金です。2026年度入学生の料金は、本校のホームページまたは学生募集要項でご確認ください。

看護師国家試験を **全員受験**  
合格率 **100%** を目指します

年度初めのガイダンスからスタートし、学習計画を立て、年間を通じて模擬試験を行い、効果的な振り返り学習を行いながら実力を養成します。個別指導やグループ指導、補講を充実させ、学生と教職員が一丸となって取り組みます。



1  
年次

基礎を身につける

- ・看護への関心
- ・学習習慣の定着
- ・基礎学力の強化

2  
年次

専門科目の強化

- ・授業と国試とのつながりの意識化
- ・学習内容の定着
- ・集中力アップ

3  
年次

本格的な国試対策

- ・苦手分野の明確化
- ・学習計画
- ・臨地実習との関連付け
- ・総仕上げ

看護師国家試験受験

合格

自分の苦手な分野や全国での立ち位置がわかる模試が定期的に実施されます。また、先輩の体験談が聞けるなど、充実したサポートが受けられます！



日本医科大学千葉北総病院  
救急外来あきらめられなかった  
フライトナースへの夢海老原 由季さん  
えびはら ゆき

## PROFILE

2012年卒業。日本医科大学付属病院に入職し、一般病棟、高度救命救急センターを経て、2019年より日本医科大学千葉北総病院に勤務。救急外来での初療対応、リーダー業務、フライトナースを務める。

高校3年生の時、テレビドラマの『コードブルー』でフライトナースの存在を知り、憧れを抱くようになりました。ドラマの舞台になった日本医科大学千葉北総病院に系列の看護学校があることを知って見学に行った際、校内を案内してくださった先生が親身に私の話を聞いてくれて、ここで学びたいと思ったのが入学を志望した理由です。

一般病棟を経て3年目から救急領域で働き、現場での経験を積みながらもフライトナースへの夢はあきらめ

られませんでした。日本医科大学千葉北総病院に異動して3年後、ついに念願のフライトナースに。フライトナースは、救急医療の専門医とともに迅速に現場に駆け付け、わずかな情報と限られた医療器具で適切な救命処置を行うため、高度な看護スキルが必要です。緊張感のある現場ですが、とてもやりがいがあり、これまでの救急領域での経験も生きています。

ゆくゆくは「家族看護」の領域も視野に入れながら、自分らしいキャリアを築いていけたらと考えています。

※掲載情報は、2024年11月取材時の内容です。

## 日本医科大学千葉北総病院

DATA  
(2025年3月現在)

千葉県印西市鎌刈1715  
診療科28科、病床数574床  
主な施設：救命救急センター、  
集中治療室、ドクターヘリ



1994年1月、印旛医療学園都市構想のもとにその中核施設として開院。地域における基幹病院として地域医療と高度医療を実践しています。2001年10月からは千葉県ドクターヘリ事業を展開し、全国屈指の出動回数を誇り、千葉県の救急医療に貢献しています。急性期医療を主体として、安全で質の高い医療を提供すべく、院内では医療安全・感染管理の徹底等、職員教育を重視し、安心して受診できる病院を目指して努力しています。

日本医科大学付属病院  
腎臓内科病棟多くの経験を積んで  
視野の広い看護師に齊藤 由華さん  
さいとう ゆうか

## PROFILE

2023年卒業。呼吸器内科と外科、腎臓内科病棟に所属。内科では化学療法の副作用に対する看護や疼痛コントロールなどに従事。

日本医科大学千葉北総病院の近くに住んでいたため、ドクターヘリのある病院に憧れる気持ちもあり、看護学校に入学しました。しかし学生時代はコロナ禍の真っただ中。なかなか実習に行くことができなかったこともあり、入職1年目の最初の頃は、自分が得た知識にすら自信が持てず、生命を守る責任感に押しつぶされそうになったこともあります。しかし同期が8人もいたことで、互いに相談し合って知識を補完し合うことができたこと、さらには先輩方にとんな些細なことでも気軽に質問できるよう

な雰囲気の良さがあり、徐々に仕事に慣れて落ち着くことができました。

2年目となる現在は、患者さんの状態をしっかりと観察しながら情報を収集し、確かなアセスメントができる看護師になれるよう努めています。重症度の高い患者さんを先輩と一緒に看ながら、どうしたら患者さんのためになるのかを共に考えるので、とても勉強になります。先輩方は患者さんに対する視点が多角的です。私ももっと視野を広くできるよう経験を重ねたいと思います。

※掲載情報は、2024年11月取材時の内容です。

## 日本医科大学付属病院

DATA  
(2025年3月現在)

東京都文京区千駄木1-1-5  
診療科42科、病床数877床  
主な施設：高度救命救急センター、  
外科系集中治療室



1977年1月に救命救急センター（厚生省許可第一号）を設置し、1993年4月に高度救命救急センター、同年12月に特定機能病院、2008年2月には地域がん診療連携拠点病院の指定を受け、特色ある高度医療の充実に努めるとともに、地域医療機関との診療連携を促進しています。2026年には、日本医科大学創立150周年を迎えるにあたり、先人達の意志を継ぎ、日本に冠たる医科大学として、日本の医学の発展に尽くします。



## 日本医科大学武蔵小杉病院 循環器・呼吸器内科 人・環境に恵まれて 日々、成長中



平野望椰さん  
ひらのみやさん

### PROFILE

2021年卒業。現在は循環器内科および呼吸器内科に所属。4年目を迎えてチームリーダーという新しいステージに挑戦中。

武蔵小杉病院は急性期病院ですから、患者さんの病気の治療を主目的としていますが、もちろん終末期の患者さんも大勢いらっしゃいます。私は今、循環器・呼吸器内科病棟で、終末期の患者さんに深く向き合うため、緩和ケア認定看護師を目指しています。

学生の時の成人看護学実習で終末期の患者さんに対応していた時、自分が患者さんに対して何もできないことなどから泣いてしまったことがありました。実習の後、反省する私の話を担当の先生がじっくりと聞いてくださり、

助言をしてくれたことがとても心の支えになりました。これが今思えば、緩和ケア認定看護師を目指すきっかけの1つになったように思います。目標に向けて、昨年からがん患者さんに対するスキルアップコースを受講し、治療だけでなく生活面のサポートなどについても学んでいます。

尊敬できる先輩や上司からのさまざまな支えと、目標に向けた学びの環境の中で、看護師としても一人の人間としても成長を実感できる日々を送っています。

※掲載情報は、2024年11月取材時の内容です。

## 日本医科大学武蔵小杉病院

DATA  
(2025年3月現在)

神奈川県川崎市中原区小杉町1-383  
診療科37科、病床数372床  
主な施設：救命救急センター、集中治療室、地域周産期センター



2021年に新病院が開院し、地域の拠点病院、災害拠点病院として、特に周産期、小児、救急、周術期の医療が重点化されました。患者・物流・職員動線が明確でシンプル、感染予防、セキュリティに配慮された動線計画となっており、水害時のBCP対策も強化されました。またユニバーサルを重視した外来診察室や手術室、職員のコミュニケーションがとりやすいオフィス空間となっています。

## 日本医科大学多摩永山病院 脳神経外科病棟

## 患者さんの一番近くで 支える存在に



狩野鈴音さん  
かのりんさん

### PROFILE

2023年卒業。日本医科大学多摩永山病院に入職。脳神経外科・内科に所属し、急性期の患者の全身管理から回復期のリハビリテーションまで一貫して行う。

小さい頃から「誰かを助ける仕事がしたい」と思っていて、医療職の中でも患者さんの一番近くにいる看護師になりたいと思うようになりました。

いま私が所属する病棟では、脳神経外科、脳神経内科、泌尿器科、救命センターの患者さんを主に受け入れています。急性期の患者さんの全身管理から回復期のリハビリテーションまで一貫して行うため、術前・術後の管理に関する知識や技術、早期での異常の発見や対応が求められる緊張感のある現場です。

患者さんの退院支援で行き詰まった際、院内カンファレンスを実施してもらい、リハビリや退院支援の担当者から専門的なアドバイスをもらうことができました。無事に患者さんが笑顔で退院された時には達成感を味わいました。日頃から認定看護師に専門的な助言をもらえる環境が整っているのも心強いです。

今後、HCU(高度治療室)への異動が決まっているので、そこでより高度な急性期看護を学びながら、自分が目指すべきキャリアの方向性を見つめたいと考えています。

※掲載情報は、2024年11月取材時の内容です。

## 日本医科大学多摩永山病院

DATA  
(2025年3月現在)

東京都多摩市永山1-7-1  
診療科24科、病床数405床  
主な施設：救命救急センター



1977年に開院。東京都南多摩医療圏の中心的病院として、東京都災害拠点病院、東京都がん診療連携拠点病院、東京都周産期連携病院、東京都脳卒中急性期医療機関などの指定を受け、救命救急センターでは24時間どんな重症患者も受け入れる体制を整えています。地域医療支援病院として人材育成に取り組むとともに、ロボット支援下手術も導入し、高度医療で地域を支えます。